附件2

浙江农林大学本科生毕业论文（设计）系列材料（2022版）

目 录

[浙江农林大学本科生毕业论文（设计）工作程序 1](#_Toc496538084)

[浙江农林大学本科生毕业论文（设计）撰写格式与规范 2](#_Toc496538085)

[浙江农林大学本科生毕业论文（设计）开题报告（含文献综述）的基本要求 1](#_Toc496538086)0

[浙江农林大学本科生毕业论文（设计）评分要求及标准 17](#_Toc496538087)

[浙江农林大学本科生毕业论文（设计）答辩程序及实施办法 19](#_Toc496538088)

[浙江农林大学本科生毕业论文（设计）指导教师评审表](#_Toc496538089) 21

浙江农林大学本科生毕业论文（设计）评阅教师评审表..........................................22

[浙江农林大学本科生毕业论文（设计）答辩组评审表 23](#_Toc496538090)

[浙江农林大学本科生毕业论文（设计）答辩记录表 24](#_Toc496538090)

[浙江农林大学生本科生毕业论文类格式模板1 25](#_Toc496538091)

[浙江农林大学生本科生毕业设计类格式模板2 27](#_Toc496538092)

**浙江农林大学本科生毕业论文（设计）工作程序**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **工 作 程 序 及 要 求** | **参考日程** | **负 责 人** |
| 1 | 各学院做好指导教师及学生的思想动员工作，并公布《浙江农林大学本科生毕业论文（设计）系列材料》有关管理规定。 | 每学年第一学期第9周 | 分管教学工作副院长、院教学秘书 |
| 2 | 各指导教师在教务系统里申报毕业论文题目，并由专业负责人审核。 | 每学年第一学期第10-12周 | 专业负责人、分管教学工作副院长 |
| 3 | 公布毕业论文（设计）题目，学生选题，指导教师确认，各项准备工作就绪。 | 每学年第一学期第12-14周 | 专业负责人、院教学秘书、分管教学工作副院长 |
| 4 | 学生在导师指导下完成开题报告（含文献综述），学院检查，教务处随机抽查。 | 每学年第一学期第14-17周 | 分管教学工作副院长、专业负责人、院教学秘书 |
| 5 | 各学院进行毕业论文（设计）的开题报告答辩工作，答辩通过后学生开始撰写毕业论文（设计）。 | 每学年第一学期18周开始 | 专业负责人、分管教学工作副院长 |
| 6 | 各学院检查学生毕业论文（设计）进展情况。 | 每学年第二学期1-3周 | 专业负责人、院教学秘书、分管教学工作副院长 |
| 7 | 指导学生修改毕业论文（设计），完成评阅及准备答辩工作。 | 根据分组安排时间 | 指导教师、毕业环节指导委员会（小组） |
| 8 | 答辩：由所在学院组织答辩委员会（小组）进行答辩（一辩、二辩），所在学院领导应该及时抽查答辩情况，并检查评分标准执行情况。答辩结束学院评选出优秀毕业论文（设计），并报教务处。 | 专业负责人、院教学秘书、分管教学工作副院长 |
| 9 | 各学院将毕业论文（设计）有关材料按要求统一装订成册，并依据《浙江农林大学本科生毕业论文（设计）工作条例》规定，将有关毕业论文（设计）系列材料整理、归档。 | 毕业教学环节的最后一周内 | 专业负责人、院教学秘书 |
| 10 | 各学院总结毕业论文（设计）工作，并写一份书面报告（含主要工作经验；毕业论文（设计）完成情况；成果、成绩评定；优秀的和较差的学生典型情况；指导教师工作突出的和不足的情况，存在的问题和建议等）报送教务处。 | 每学年第二学期第17周 | 教学院长、专业负责人 |
| 11 | 提前进行毕业论文（设计）的，原则上参照本程序执行，各阶段相应日程自定，但须在学校规定的截至期限前完成。 | 自定 | 分管教学工作副院长、专业负责人 |

**浙江农林大学本科生毕业论文（设计）撰写格式与规范**

毕业论文（设计）是实现本科培养目标的重要教学环节，对于大学生的创新精神、实践能力和综合素质的培养有着十分重要的作用。毕业论文（设计）又是学生学习深化和升华的重要过程，是对学生学习、研究和实践能力的全面总结与检验，是对学生毕业和学位资格认证的重要依据；同时也是衡量高等学校办学质量和办学效益的重要评价内容。为使我校本科生毕业论文（设计）更规范化、标准化，现就我校本科生毕业论文（设计）的编写规定如下：

一、毕业论文（设计）材料内容

**（一）毕业论文（设计）正文文本内容：**

* 封面；
* 诚信承诺书；
* 目录；
* 中文摘要、关键词；
* 英文题目；
* 英文摘要、关键词；
* 正文；
* 参考文献；
* 致谢；
* 附录（附上相关图表等资料）。

**（二）毕业论文（设计）装订内容：**

1. **浙江农林大学本科生毕业论文（设计）任务书；**
2. **浙江农林大学本科生毕业论文（设计）开题报告（含文献综述）；**
3. **浙江农林大学本科生毕业论文（设计）正文文本；**
4. **浙江农林大学本科生毕业论文（设计）指导教师评审表；**
5. **浙江农林大学本科生毕业论文（设计）评阅教师评审表；**
6. **浙江农林大学本科生毕业论文（设计）答辩组评审表；**
7. **浙江农林大学本科生毕业论文（设计）答辩记录表；**
8. **其他相关材料（包括查重报告、调查问卷、实验报告、设计图纸、实物图片以及其他需要存档的资料）;**

**（注：以上材料按1-8的顺序进行装订或分册装订）**

**（三）毕业论文（设计）装订要求**：

学校要求毕业论文（设计）材料由各学院答辩完成后统一装订成册，封面设计可参见《浙江农林大学本科生毕业论文（设计）封面》，装订内容包括以上内容，装订要精美，各学院可根据实际情况分册装订，但各学院须保持统一格式。

**（1）打印格式**

纸张统一用A4复印纸，页面设置：上：2.7；下：2.7；左：2.7；右：2.7；页眉：1.8；页脚：1.85。段落格式为：行距为固定值20磅，段前、段后均为0磅。标题可适当选择加宽，可以设置为：一级标题为段前、段后6磅（或1行），其他标题段前、段后均为3磅（或0.5行）。页眉设置为：居中，以小5号字宋体键入“**浙江农林大学本科生毕业论文（设计）**”。页脚设置为：插入页码，居中。格式可根据全文一次打印输出，或章节分别输出。

**（2）开题报告（含文献综述）**

开题报告采用学校统一格式，且务必于撰写毕业论文（设计）正文环节正式开始前完成。格式编排与毕业论文（设计）正文文本同。

**（3）毕业论文（设计）正文文本**

**1、封面**

参照学校提供的统一封面，内容包括：学院名称，题目，学生姓名、学号，专业班级，指导教师姓名、职称。所有内容要居中。

**2、目录**

目录独立成页，包括论文中全部章、节的标题及页码。设计图纸要有标号。

**（1）理工科类**

目前采用的三级标题序次结构有以下一种：

序次：1、1.1、1.1.1……

目录内容采用宋体五号。

**（2）文科类**

**目 录**

1 XXXXX．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．1

1.1 XXXXX．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．1

1.1.1 XXXXX．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．2

目前采用的三级标题序次结构有以下两种：

第一种序次：第一章、第一节、一……

第二种序次：一、（一）、1……

目录采用宋体加粗四号居中，目录内容采用宋体五号，数字、字母采用Time New Roman五号。

**目 录**

第一章 XXXXX．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．1

第一节 XXXXX．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．1

一、 XXXXX.．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．2

或

**目 录**

一、XXXXX．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．1

（一）XXXXX．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．1

1．XXXXX．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．2

（注：外语类专业和以上未提及专业标题序次结构由学院根据专业特点可自行统一规定。）

**3、题目**

黑体三号居中，不宜超过20个汉字。

**4、摘要、关键词**

内容主要介绍所研究的课题内容、提出主要结论及创新之处。

摘要：黑体加粗五号段前空两个汉字字符，摘要内容楷体五号，不超过300个汉字；

关键词：黑体加粗五号段前空两个汉字字符，关键词内容楷体五号，术语用分号隔开，数量一般为3-6个。

Abstract：Times New Roman加粗五号段前空两个汉字字符；

Abstract内容：Times New Roman五号。

Key Words: Times New Roman加粗五号段前空两个汉字字符；

Key Words内容：Times New Roman五号，术语用逗号隔开。

**5、文本主体**

**5.1 论文类**

文本主体一般包括引言（或称前言、序言等）、正文与结论三部分。引言宣示课题的“来龙”，应说明本课题的意义、目的、主要研究内容、范围及应解决的问题。也可以不用引言，直接从第一章写起。正文是毕业论文（设计）的核心。结论部分可以用“结束语”、“结语”等标题来表示，也可以不用标题表示。

（1）文本主体内容采用宋体五号，数字、字母采用Times New Roman五号，行距为固定值20磅，段前、段后均为0磅；

（2）章节序号；

* 一级标题采用楷体加粗四号居中，序号与文字间空1个汉字字符，段前、段后6磅（或1行）；

编写为1、2…（理工科类）或一、二、…（文科类）。

* 二级标题采用黑体加粗小四，段前空两个汉字字符，序号与文字间空1个汉字字符，段前、段后3磅（或0.5行）；

编写为1.1、1.2…，2.1、2.2…（理工科类）或（一）、（二）（文科类）。

* 三级标题采用黑体五号，段前空两个汉字字符，序号与文字间空1个汉字字符，段前、段后3磅（或0.5行）；

编写为1.1.1、1.1.2…，2.1.1、2.1.2…（理工科类）或1、2…（文科类）。

* 三级以下标题采用宋体五号，段前空两个汉字字符，序号与文字间空1个汉字字符，段前、段后3磅（或0.5行）；

理工科类：1.1.1.1、1.1.1.2…，2.1.1.1、2.1.1.2…，依次类推。

文科类：先以括号为序，如（1），（2）…；再以圈为序，如①，②…。

层次采用如下格式（以理工科为例）：

**1 xxxxx**

**1.1 xxxx**

1.1.1 xxxx

1.1.1.1 xxxx

（3）注释、引用。正文中引述他人的观点、统计数据或计算公式等必须注明出处；有需要解释的内容，也可以加注说明，这就是注释。注释用页末注，即在引用的地方写一个脚注标号，把注文放在加注处那一页稿纸的下端。也可以用篇末注，即把全部的注文集中在论文末。注释的序号要用①、②、③等数码表示，**正文中引用的参考文献用序号法或人名法（作者，年份）标注由各学院自行确定，但各学院须统一**。

（4）标点符号。毕业论文（设计）中的标点符号应符合国家标准GB/T15834—1995《标点符号用法》的规定。一些需要注意的地方列举如下：

①连接号中的半字线即“-”，占半个字宽，书写时不占格，写在两格之间。用于结合各种并列和从属关系。例如并列词组（应力-应变曲线，温度-时间曲线），合金系统（Fe-Cr-Al）,产品型号（SZB-4真空泵），化合物（3-羟基丙酸，丁酮-2，a-丁烯酸，甲烷-d），币制（卢布-戈比），图、表、公式的符号（图3-1，表2-5，式7-6）。

②连接号中的一字线“―”占一个字宽，书写时应比汉字“―”略宽，在稿纸上写作一格位置。它用在化学键（如C―H―C）、标准代号（如137―64）、图注（如I―低碳钢）、机械图中的剖面（如A―A）等标准符号中。

③括号一般用圆括号。有双重括号时，可以圆括号外面再加方括号。数学式中的括号分三层，即{[（）]}，层次不得改变。

（5）名词、名称。

①毕业论文（设计）中的科学技术名词术语尽量采用全国自然科学名词审定委员会审定公布的科技名词或国家标准等标准中编写的名词，尚未编写和叫法有争议的，可采用惯用的名称。

②使用外文缩写代替某一名词术语时，首次出现应在括号内注明其含义，如CPU(Central Processing Unit,计算机中央处理器。)

③除一般很熟知的外国人名（如牛顿、爱因斯坦、门捷列夫、达尔文、马克思等）只须按通常标准译法写译名外，其余采用英文原名，不译成中文。其他语种的人名可译可不译。英文人名按名在前姓在后的原则书写，如P.Cray。不可把外国人姓名中的名的部分漏写，如不能只写Cray。

④国内工厂、机关、单位的名称应使用全称，不得简化。

（6）量和单位。

①毕业论文（设计）中量的单位必须符合我国法定计量单位。它以国际单位制（SI）为基础。请参看有关文件，如GB3100-3102-93等。

②有些单位的名称既可用全称，也可用简称表示（如“安培”和“安”，“伏特”和“伏”，“摩尔”和“摩”等），但在全文中用要一致，不要两者并用。

③非物理量的单位，如件、台、人、周、月、元等，可用汉字与单位符号构成组合形式的单位，如：元/km。

④在文中不要用物理量符号、计量单位符号和数学符号代替相应的名称。在表示一个物理量的量值时，应在阿拉伯数字之后用计量单位符号。例如：“试样高度h为25mm”不要写出“试样h为25mm”。

（7）数字。

①毕业论文（设计）中的测量、统计的数据一律用阿拉伯数字。

②公历的年、月、日一律用阿拉伯数字，如“1949年10月1日”；农历的年、月、日一律用汉字。历史上的朝代和年号须加注公元纪年。

③普通叙述中不很大的数目，一般不用阿拉伯数字。例如：“他发现两颗小行星”、“三力作用于一点”，不宜写成“他发现2颗小行星”、“三力作用于1点”。

④大约的数目可用汉字数字，也可用阿拉伯数字。例如：“约一百五十人”、“八百公里”、“约二十五万人”，也可写成“约150人”、“约800公里”、“约25万人”。

⑤分数可用阿拉伯数字表示，亦可用汉字数字表示，但两者写法不同，前者要写成“5/8”或“八分之五”。

（8）公式。

①**公式应使用“word公式编辑器”规范编写**。

②公式的编号用圆括号括起放在公式右边行末，在公式和编号之间不加虚线。公式可按全文编序号，也可按章单独序号，采用哪一种序号应和稿中的图序、表序编法一致。子公式可不编号，需要引用时可加编ａ、ｂ、ｃ…，重复引用的公式不得另编新序号。公式序号必须连续，不得重复或跳缺。

③文中引用某一公式时，写成“由式（16-20）可见”。

（9）表格。表格是以行和列组合的形式来表达数据和统计结果的一种方式。表格的种类也很多，如示意表、统计表、说明对照表等。表中的参数应标明量和单位的符号。每个表格应有表序和表题，**表序和表题应标注于表格上方宋体小五号、居中，表序与表题之间空一个汉字字符，表题末尾不加标点。**全文的表格统一编序，也可以逐章编序，不管采用哪种方式，表序必须连续。表格允许下页接写，接写时表题省略，表序应重复书写，并在右上方写“续表×-×”。此外，表格的位置应在离正文首次出现处的近处，不应过分超前或拖后。

（10）插图。图是运用各种形象来表达数据、科研成果和科学思想的一种方式。图能直观地表示出各种事物因素之间的关系，科学研究的结果，以及事物的发展变化与趋势，起到文字难于起到的作用。图的种类很多，如条形图、线形图、流程图、示意图等。图具有自明性的特征，因此内容上不能与文字表达的东西重复。图中的术语、符号、单位等应同文字表述所使用的一致。每幅图应有图序和图名，**图序和图名应标注于图的下方宋体小五号、居中，图序与图名之间空一个汉字字符，图名末尾不加标点。**全文插图可统一编序，也可以逐章单独编序，不管用哪种方式，图序也须连续，不得重复或跳缺。由若干分图组成的插图，分图用ａ，ｂ，ｃ…标序，分图的图名以及图中各种代号的意义，以图注形式写在图题下方，先写分图名，另起行后写代号的意义。

**5.2设计作品类**

设计说明书正文：是毕业设计说明书的主体和核心部分，包括设计作品（结构图、草图、效果图、成品展示图等）、项目背景、研究现状、相关案例分析、设计说明以及设计体会等。设计说明书要求内容完整、论点正确、论据充分、逻辑性强、文理通顺、层次分明、表达确切。把实践结果上升到理论认识或应用理论的高度，提出自己的见解和观点。设计作品须遵循以下原则：

（1）毕业设计任务的确定要考虑教学基本要求，同时也要兼顾社会需求，这是毕业设计选题的基本原则。

（2）设计内容的科学性。设计方案的论证，需以科学理论为指导，以科学实验和工程实践为依据。设计内容应科学准确，符合技术要求。

（3）设计思想的新颖性。从设计的构思到设计成果的呈现，以继承与创新的有机结合为主线，设计不是原有设计对象的复现，设计是应用智慧进行的开发与创造，设计应体现探索与创新的特征。

（4）设计表述的规范性。设计工作的进行，应依据国家标准及各种规范，并结合科学技术、生产实践及经济发展状况，精心组织完成。

（5）设计条件的约束性。实现设计目标是有约束条件的。设计受到内、外约束条件的制约，设计中应采用科学的方法，综合研究各种条件，以期实现最佳方案的选择。

（6）设计过程的综合性。设计过程是科学先进的设计思想、可提供的物质资源与条件、现代设计方法的综合；设计过程是多学科的知识、科学实验、工程实践的综合。其综合性含有技术特征与非技术特征。设计应具有鲜明的综合性。

（7） 设计结果的实用性。设计过程应与生产实践紧密结合，其成果能产生较好的经济效益和社会效益。

毕业设计图纸上的各项内容要求符合制图标准：结构合理、视图正确、尺寸齐全、图表完备。毕业设计的图纸尽量利用计算机打印、绘制。其他文字类格式可参考论文类相关规定或要求。

**6、参考文献**

论文的最后要列出作者在撰写论文过程中参考的文献。参考文献是毕业论文（设计）不可缺少的组成部分，也是作者对他人知识成果的承认和尊重。参考文献的引用和著录应符合规范，引用的资料具有权威性，并对毕业论文（设计）有直接的参考价值。**参考文献篇数，文科类的参考文献应在15篇以上，理工类的参考文献应在10篇以上，其中外文文献不应少于2篇。**参考文献大多按文中引用出现的顺序来编序，附于文末。论文中引用的文献的标注方法遵照GB/T 7714-2015《信息与文献 参考文献著录规则》。

参考文献字体为宋体五号，参考文献的书写格式如下：

期刊:作者.题名[J].期刊名称.出版年月，卷号（期号）：起止页码.

例：于潇，刘义，柴跃进，等.互联网药品可信交易环境中主体资质审核备案模式[J].清华大学学报（自然科学版），2012,52（11）:1518-1523.

书籍：著者.书写[M].编者.版次（第一版应省略）.出版地：出版者，出版年月：起止页码.

例：哈里森，沃尔德伦.经济数学与金融数学[M].谢远涛，译.北京：中国人民大学出版社，2012:235-236

例：徐光宪，王祥云.物质结构[M].北京：科学出版社，2010.

论文集：著者.论文集名[C].出版地：出版者，出版年月：起止页码.

例：中国职工教育研究会.职工教育研究论文集[C].北京：人民教育出版社，1985:26-28.

学位论文：作者.题名[D].保存地：保存单位，年份.

例：马欢.人类活动影响下海河流域典型区水循环变化分析[D].北京：清华大学，2018.

专利文献：专利所有者.专利题名.专利号[P].发布日期.

例：张凯军.轨道火车及高速轨道火车紧急安全制动辅助装置：201220158825.2[P].2012-04-05

国际、国家标准：标准代号，标准名称[S].出版地：出版者，出版年月.

电子文献：作者.电子文献题名[文献类型/载体类型].电子文献的出版或可获得地址，发表或更新日期/引用日期（任选）。

外文文献.外文文献作者的姓全拼大写置于名前，名均用首字母大写缩写，每个缩写字母间空 1 格，与姓用空格分开，作者间用逗号分开。作者为3人或以下时全部列出，多于3人的，列出前3人，后加“, et al.”。

例：REICH P B, TJOELKER M G, MACHADO J, et al. Universal scaling of respiratory metabolism, size and nitrogen in plants [J]. Nature, 2006, 439(7075): 457-461.

**7、致谢**

简述自己撰写毕业论文（设计）的体会，并对指导教师以及相关人员致谢。致谢的文字虽不多，却是论文不可缺少的内容。

**8、附录**

对于一些不宜放入正文中，但对于毕业论文（设计）有参考价值的内容，或以便他人阅读方便的工具性资料，如调查问卷、公式推演、编写程序、原始数据附表等，可编入附录中。附录的篇幅一般不宜超过正文。

**9、文本与字数要求**

毕业论文（设计）正文、毕业设计说明书或程序设计说明书内容要求：论理正确、逻辑性强、文理通顺、层次分明、表达确切，把实践结果上升到理论认识或应用理论的高度，最终解决实际问题，并提出自己的见解和观点；对于图纸要求，各学院应统一做出规定，并使用最新国标，有条件的学院可用CAD绘图，要求设计图纸上的各项内容符合制图标准：结构合理、视图正确、尺寸齐全、图表完备；毕业论文（设计）、毕业设计说明书及毕业设计图纸尽量利用计算机打印、绘制。毕业论文（设计）正文字数要求在8000字以上；毕业设计说明书或程序设计说明书要求在2000-3000字以上。

三、毕业论文（设计）类型

我校毕业论文（设计）大致分为以下几种类型：

1、工程设计类：学生必须独立绘制完成一定数量的图纸，一份3000字以上的设计说明书（包括计算书、调研报告等）。

2、理论研究类：对该类课题工科学生一般不提倡，各学院要慎重选题，除非题目确实有实际意义。该毕业论文（设计）字数要在8000字以上；根据课题提出问题、分析问题，提出方案、并进行建模、仿真和设计计算等。

3、试验研究类：学生要独立完成一个完整的实验，取得足够的实验数据，实验要有探索性，而不是简单重复已有的工作；要完成8000字以上的论文，其包括研究进展、实验部分的讨论与结论等内容。

4、计算机软件类：学生要独立完成一个软件或较大软件中的一个模块，要有足够的工作量；要写出3000字以上的程序设计说明书；毕业论文（设计）中如涉及到有关电路方面的内容时，必须完成调试工作，要有完整的测试结果和给出各种参数指标；当涉及到有关计算机软件方面的内容时，要进行计算机演示程序运行和给出运行结果。

5、经管及文科类：撰写一篇8000字以上的有一定水平的专题论文（外国语专业论文篇幅为5000个词以上）。

6、艺术设计类：学生要独立完成一件艺术设计作品，一份2000字以上的设计说明书.

7、综合类：综合类毕业论文（设计）要求至少包括以上三类内容，如有工程设计内容时，在图纸工作量上可酌情减少，完成8000字以上的论文。

**备注：各学院根据本《浙江农林大学本科生毕业论文（设计）格式与规范》可进一步补充或细化适合本专业毕业论文（设计）撰写的要求，但不得降低学校所提出的基本要求。各学院毕业论文（设计）撰写格式与规范实施细则须交教务处备案。**

**浙江农林大学本科生毕业论文（设计）任务书**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学院名称 | |  | | 专业班级 |  | | 学生姓名 |  | | 学号 |  |
| 指导教师 | |  | | 学 科 |  | | | 职 称 | |  | |
| 毕业论文（设计）题目 | | |  | | | | | | | | |
| **毕业论文（设计）主要内容、要求和目标：** | | | | | | | | | | | |
| **毕业论文（设计）主要参考资料（5篇以上，其中有1篇外文文献）：** | | | | | | | | | | | |
| **毕业论文（设计）进度安排：** | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **毕业论文（设计）各阶段内容** | | | | | **时间安排** | | | **备注** | | |
|  |  | | | | |  | | |  | | |
|  |  | | | | |  | | |  | | |
|  |  | | | | |  | | |  | | |
|  |  | | | | |  | | |  | | |
|  |  | | | | |  | | |  | | |
|  |  | | | | |  | | |  | | |
|  |  | | | | |  | | |  | | |
|  |  | | | | |  | | |  | | |
| **课题信息：**  课题性质：□设计 □论文  课题来源：□教师课题 □专业实践（实际问题）  发出任务书日期：  指导教师签名：  年 月 日 | | | | | | | | | | | |
| **学科意见：**  学科负责人签名：  年 月 日 | | | | | | | | | | | |

**浙江农林大学本科生毕业论文（设计）开题报告（含文献综述）的基本要求**

一、**开题报告（含文献综述）的功能**

开题报告是由学生撰写的对于课题准备情况以及进度计划作出概括反映的一种表格式文书。毕业论文（设计）开题报告应在导师指导下由学生撰写，经指导教师签署意见及学院审定后生效。

撰写开题报告是一项重要的科学研究活动。毕业论文（设计）开题报告对课题的顺利开展十分重要。撰写开题报告的目的，是要让指导老师了解：自己为什么要选这个题目，选题的意义何在，自己做这个题目的优势是什么，自己准备怎么做，会出什么结果，等等。并请指导教师帮学生作出如下的判断：课题所确定的问题有没有研究价值，题目的大小是否合适，所选择的研究途径与方法是否可行等。指导教师可以根据开题报告的内容及时作出判断，此课题能否这样实施，要不要改变题目或研究方法；学生则可以在得到批准后按开题报告的安排来开展工作。

**二、开题报告的内容和要求**

开题报告一般应包含以下部分：课题研究**目的、意义、现状、文献综述、内容、方案、预期结果、创新点、研究进度安排及参考文献等，字数在4000字以上**。

**研究目的与意义**：主要是说明研究目的，介绍有关的概念、综述的范围，对全文要叙述的问题有一个初步的轮廓，阐明选题的时代背景和现实意义。

**文献综述：**是由学生通过系统地查阅与所选课题相关的国内外文献，进行搜集、整理、加工，从而撰写的综合性叙述和评价的文字。在文献综述部分中，要较全面地反映出与本课题直接相关的国内外研究成果，特别是近年来的最新成果和发展趋势，也要指出该课题所需要进一步解决的问题。相关学院可以根据具体情况制定相应要求。

**研究现状、内容和方案：**基本内容一般包括：（1）扼要说明有关主题的国内外研究现状或争论焦点。（2）对课题名称的解释。应尽可能明确三点：研究的对象、研究的问题、研究的方法。（3）本课题研究有关的理论、名词、术语、概念的解释。确定研究方法时要叙述清楚“做些什么” 和“怎样做”，制定相应的研究方案 。讲清调查的目的、任务、对象、范围、调查方法、问卷的设计或来源等。

**预期成果和创新点：**（1）对课题的预期成果有一定的说明，可以是论文、专利和新产品等，对预期产生的社会效益和经济效益也要有阐述。（2）对课题产生的创新点要加以阐述。

**研究进度安排：**课题研究在时间和顺序上的安排。研究的步骤要充分考虑研究内容的相互关系和难易程度，一般情况下都是从基础问题开始，分阶段进行，每个阶段从什么时间开始，至什么时间结束都要有说明。课题研究的主要步骤和时间安排包括：整个研究拟分为哪几个阶段；各阶段的起止时间；各阶段要完成的研究目标、任务；各阶段的主要研究步骤。

**参考文献：**文科类的参考文献应在15篇以上，理工类的参考文献应在10篇以上，其中外文文献不应少于2篇。开题报告的书写格式规范与毕业论文（设计）正文的通用格式一致。



**本 科 生 毕 业 论 文（设 计）**

**开题报告（含文献综述）**

**（ 届）**

**题 目：**

**姓 名:**

**学　　号:**

**专业班级:**

**学院名称:**

**指导教师: 职称：**

年　 月　 日

|  |
| --- |
| **一、研究的目的与意义** |
| **二、国内外研究现状** |
| **三、研究内容及方案** |
| **四、预期成果与创新点** |
| **五、研究进度安排** |
| **六、参考文献** |
| **七、指导教师意见：**  指导教师签名：  年 月 日 |
| **八、学科意见：**  开题报告答辩结果： □ 通 过 □ 不 通 过  学科专业负责人签名：  年 月 日 |



**本 科 生 毕 业 论 文（设 计）**

**（ 届）**

**×××学院**

**题 目：**

**姓 名：**

**学 号：**

**专业班级：**

**指导教师： 职称：**

**职称：**

**年 月 日**



**本科生毕业论文（设计）诚信承诺书**

我谨在此承诺：本人所写的毕业论文（设计）《××××××××》均系本人独立完成，没有抄袭行为，凡涉及其他作者的观点和材料，均作了引用注释，如出现抄袭及侵犯他人知识产权的情况，后果由本人承担。

**承诺人（签名）：**

**年 月 日**

# 目 录

[摘 要 Ⅰ](#_Toc55767847)

[ABSTRACT Ⅱ](#_Toc55767848)

[1.XXX 1](#_Toc55767849)

[1.1 XXX XX](#_Toc55767850)

[1.1.1XXX XX](#_Toc55767852)

[2.XXX XX](#_Toc55767854)

[2.1XXX XX](#_Toc55767855)

[2.1.1 XXX XX](#_Toc55767857)

[2.2 XXX XX](#_Toc55767857)

[2.2.1 XXX XX](#_Toc55767859)

[3 XXX XX](#_Toc55767857)

[3.1 XXX XX](#_Toc55767855)

[3.1.1 XXX XX](#_Toc55767857)

[3.2 XXX XX](#_Toc55767859)

3.2.1 [XXX XX](#_Toc55767857)

[3.3 XXX XX](#_Toc55767859)

[4.结论与讨论 XX](#_Toc55767861)

[参考文献 XX](#_Toc55767866)

[致 谢 XX](#_Toc55767869)

[附 录（此项非必需项） XX](#_Toc55767867)

**浙江农林大学本科生毕业论文（设计）评分要求及标准**

**一、评分要求：**

1、毕业论文（设计）成绩建议按以下三个环节评定：

⑴指导环节(100分)：学生毕业环节进行情况分，由指导教师根据学生的完成情况及其论文确定，并必须在学生参加答辩前给出；

⑵评阅环节(100分)：毕业论文（设计）质量分，由毕业论文（设计）评阅教师在学生参加答辩前给出；

⑶答辩环节(100分)：学生答辩情况分，由答辩委员会（小组）根据学生答辩情况给出。

2、毕业论文（设计）以上三个环节分别按百分制评分。毕业论文（设计）总成绩分别由以上三个环节加权相加得到。具体计算公式：

学生毕业论文（设计）总成绩=指导环节分值×30%+评阅环节分值×20%+答辩环节分值×50%

1. 毕业论文（设计）总成绩计算出来后，再按以下五个等级记载：100-90分为“优”、89-80分为“良”、79-70分为“中”、69-60分为“及格”、60分以下为“不及格”。成绩分布一般为“优秀”的不超过15％，“良好”的占45％左右，“中等”的占30%左右，“及格”与“不及格”的占10%以下。

4、教师在评分时，可根据各环节的各项评分标准和专业特点，给出各项目分数，但该分数不得超过该项目的最高分；各环节成绩不得超过该环节的最高分。

5、指导和评阅环节成绩有不及格的学生，可在毕业论文（设计）指导委员会（小组）的指导下作进一步修改、完善，并加以及时督促完成；毕业论文（设计）答辩环节不合格的学生，应要求指导教师督促学生认真整改，进行二次答辩，最迟在6月上旬前必须结束。

**二、各环节评分标准：**

1、**指导环节评分标准(100分)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项 目 | 文献检索和综述能力 | 实验（设计）方案、研究方案及提出实施方案能力 | 基本概念、基本理论、获取新知识的能力及创新研究 | 分析问题、解决问题及实际能力 | 工作量及毕业论文（设计）进度 |
| 评分标准 | 能独立查阅文献和从事其他调研；有综合、收集、加工各种信息。 | 设计、实验方案科学合理；数据可靠、计算、处理正确；结构合理、工艺可行；分析、论证充分。 | 综述简练完整，行文重点突出，有见解；立论正确，论据充分，结论严谨合理；文理通顺，技术用语准确；图表规范；论文结果有应用价值。 | 能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；有较深刻的分析能力，有较高的学术水平或较大的实用价值。 | 按期圆满完成规定的任务，难易程度和工作量符合教学要求；工作努力，遵守纪律；工作作风严谨务实；善于与他人合作。 |
| 分 值 | 15 | 15 | 25 | 30 | 15 |

2、**评阅环节评分标准 (100分)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 选题 | 开题报告（含文献综述） | 学术水平与  实际动手能力 | 综合应用基本理论与基本技能的能力 | 文字表达与图表质量 | 规范要求 |
| 评分标准 | 能紧扣本专业的培养目标，有合适的深度和难度，能结合生产实际和科研实践进行。 | 研究内容可行、方法可靠、结果准确，阅读的参考文献丰富，格式规范，字数达到标准。 | 研究方案合理，见解独特，富有新意，实验数据准确、可靠，有较强的实际动手能力。 | 能熟练地综合运用本专业的基本理论和基本技能，表述概念清楚、正确；熟练地掌握计算方法，计算结果正确。 | 结构严谨，逻辑缜密，论述层次清晰，文字流畅。如有图表，则图表制作精确、优美。 | 文本格式符合规范化要求，文本主体部分字数达到标准，参考文献丰富，其他资料齐全。 |
| 分 值 | 10 | 10 | 30 | 30 | 10 | 10 |

3、**答辩环节评分标准(100分)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项 目 | 毕业论文（设计）质量、  水平和工作量评价 | 答辩准备情况及表现 | 答辩能力及表达 |
| 评分标准 | 综述简练完整，行文重点突出，有见解；立论正确，论据充分，结论严谨合理；文理通顺，技术用语准确；图表规范；论文结果有应用价值。各个环节按时完成。 | 思路清晰；语言表达准确，概念清楚，论点正确，重点突出，内容完整；准备工作充分，时间符合要求；个人言行、仪表恰当。 | 回答问题有理论依据，基本概念清楚。主要问题回答准确、有深度。 |
| 分 值 | 50 | 20 | 30 |

**浙江农林大学本科生毕业论文（设计）答辩程序及实施办法**

为使毕业论文（设计）的答辩工作顺利进行，并保证答辩工作的质量，现就答辩程序及组织实施办法制定以下规定：

一、答辩程序

1、参加答辩资格

凡本科生毕业论文(设计)工作按计划完成者，其论文经学院毕业环节指导小组审查通过，学科负责人批准，方获得参加答辩资格。

2、毕业论文(设计)答辩

毕业论文(设计) 经学院毕业环节指导小组审查通过后，由答辩委员会（小组）主持答辩并以公开方式进行。答辩前，答辩委员会（小组）每个成员都必须详细审阅每位学生毕业论文(设计)报告，了解论文(设计)的质量和水平，并准备答辩时应向学生提出的问题，为答辩作好准备。答辩中，学生须报告自己毕业论文（设计）的主要内容，但不能少于10分钟，并回答答辩委员会（小组）成员的提问。每个学生答辩时间约10～20分钟。

答辩过程中，应做好记录供评定成绩时参考。

3、成绩评定

1）答辩前每个学生都要将自己的毕业论文（设计）在指定的时间内交给指导教师，由指导教师和评阅教师评定，写出评语及评分。

2）答辩工作结束后，答辩委员会（小组）应举行专门会议按学校统一的评分标准和评分办法，在参考指导教师、评阅教师和答辩结果的基础上，评定每个学生的总成绩；若答辩不及格者须进行二次答辩，答辩通过以后才能按指导、评阅和答辩成绩比例计算毕业论文（设计）最后成绩。学院对答辩委员会（小组）提出的优秀和不及格的毕业论文（设计），按有关规定认真把关，并向学生公布，确定时间安排学生进行二次答辩。

二、实施办法

1、答辩要求

要求各学院打破学科界限，组成综合答辩小组，避免指导教师作为自己指导论文（设计）的评委，保证答辩工作的公平、公正。

2、答辩组织

各学院在院长领导下成立答辩委员会，可根据学生人数的多少，按学科成立若干个答辩小组，具体负责毕业论文（设计）答辩工作。答辩委员会（小组）成员资格应为讲师职称或硕士学位以上的教师。每一答辩小组，可设秘书一人(负责答辩时记录)，成员一般为5～7人(不含秘书)。

3、答辩准备

各学院答辩前应公开答辩委员会及答辩小组名单，名单包括成员的姓名、职称、年龄；各答辩委员会（小组）答辩前也应及时公布答辩时间安排表，答辩过程应严格按答辩时间安排表进行。

4、答辩委员会（小组）职责

安排答辩程序，主持答辩过程，评定学生成绩并写出评语。成绩评定依据《浙江农林大学本科生毕业论文（设计）评分标准》和《浙江农林大学本科生毕业论文（设计）评分标准说明》。

5、答辩结束

答辩工作结束后，各答辩委员会（小组）应向学院提交所有答辩材料，并做出书面总结报告。

浙江农林大学本科生毕业论文（设计）指导教师评审表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学 院 | |  | | | | 专业 | |  | | | | |
| 学生姓名 | |  | | | | 学号 | |  | | | | |
| 指导教师 | |  | | 学科 | |  | | | 职称 | |  | |
| 论文题目 | |  | | | | | | | | | | |
| **项目** | 文献检索和综述能力 | | 实验（设计）方案、研究方案及提出实施方案能力 | | 基本概念、基本理论、获取新知识的能力及创新研究 | | 分析问题、解决问题及实际能力 | | | 工作量及毕业论文（设计）进度 | | 总分  百分制 |
| **标准分** | 15 | | 15 | | 25 | | 30 | | | 15 | | 100 |
| **指导教**  **师评分** |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
| **指导**  **教师**  **评语** | 指导教师签字： 年 月 日 | | | | | | | | | | | |

浙江农林大学本科生毕业论文（设计）评阅教师评审表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学 院 | |  | | | 专业 | |  | | | | | |
| 学生姓名 | |  | | | 学号 | |  | | | | | |
| 指导教师 | |  | | 学科 |  | | | | 职称 | |  | |
| 论文题目 | |  | | | | | | | | | | |
| **项目** | 选题 | | 开题报告  （含文献综述） | 学术水平与  实际动手能力 | | 综合应用基本理论与基本技能的能力 | | 文字表达与  图表质量 | | 规范要求 | | 总分  百分制 |
| **标准分** | 10 | | 10 | 30 | | 30 | | 10 | | 10 | | 100 |
| **评阅教师评分** |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| **评阅**  **教师**  **意见** | 评阅教师签字： 年 月 日 | | | | | | | | | | | |

注：学院可以根据实际情况增加评阅教师栏

浙江农林大学本科生毕业论文（设计）答辩组评审表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学 院 | |  | | | 专业 |  | | | | |
| 学生姓名 | |  | | | 学号 |  | | | | |
| 指导教师 | |  | 学科 | |  | | | 职称 | |  |
| 论文题目 | |  | | | | | | | | |
| **项目** | 毕业论文（设计）质量、水平和工作量评价 | | | 答辩准备情况及表现 | | | 答辩能力及表达 | | 总分  百分制 | |
| **标准分** | 50 | | | 20 | | | 30 | | 100 | |
| **答辩委员会(小 组)评分** |  | | |  | | |  | |  | |
| **答辩**  **委员会（小组）**  **意见** | 答辩委员会主任（小组组长）签字： 年 月 日 | | | | | | | | | |

浙江农林大学本科生毕业论文（设计）答辩记录表

学院名称： 答辩小组： 填表日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业论文（设计）题目： | | | | | | |
| 答 辩 人 | |  | 专业班级 |  | | |
| 指导教师 | |  | 学 科 |  | 职 称 |  |
| 答辩委员会（小组）名单： | | | | | | |
| 提问人 | 提 问 内 容 | | | 答 辩 内 容 | | |
|  |  | | |  | | |
|  |  | | |  | | |
|  |  | | |  | | |
|  |  | | |  | | |
|  |  | | |  | | |

答辩委员会（小组）负责人签字： 答辩秘书签字：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

浙江农林大学生本科生毕业论文类格式模板1

页眉：宋体小5号，居中

题目：黑体三号，居中

壳聚糖对翠冠梨保鲜的影响

**摘要：**以翠冠梨为研究试材，研究0℃贮藏条件下不同浓度的壳聚糖以及和一定浓度的1-MCP复合究0℃贮藏条件下不同浓度的壳聚糖以及和一定浓度的1-MCP复合处，…

五号黑体，段前空两个个汉字字符

五号楷体

**关键词：**翠冠梨；壳聚糖；1-MCP；保鲜

五号楷体，关键词用分号间隔

Times New Roman三号，居中

Effect of chitosan on the fresh-keeping of ‘Cuiguan’ pear

**Abstract:** In this study, ‘Cuiguan’ pear was used to investigate the effects of chitosan treatment with two…

Times New Roman五号，关键词用逗号间隔

Et

**Key words:** “Cuiguan” pear, chitosan,1-methylcyelopropere(1-MCP), fresh-keeping

**1 前言**

标题1：楷体四号加粗，序号与文字间空1个汉字字符，居中, 段前、段后均为6磅（或1行）

梨树原产于我国，是我国的主栽果树之一，栽培面积仅次于苹果和柑橘，产量仅次于苹果，在世界梨…

**2 材料与方法**

标题2：黑体小四, 序号与文字间空1个汉字字符，段前、段后均为3磅（或0.5行）

2.2 试验方法

标题3：黑体五号, 序号与文字间空1个汉字字符，段前、段后均为3磅（或0.5行）

2.2.1 壳聚糖复合物的制备

称取一定量的柠檬酸和壳聚糖，加入预定量的水，搅拌，置于水浴30℃的条件下24h，第二天即制得供翠冠梨果实涂膜用的壳聚糖保鲜液。…

正文：宋体五号，行距为固定值20磅，段前、段后均为0磅

**参考文献格式说明**

论文中引用的文献的标注方法遵照GB/T 7714-2015《信息与文献 参考文献著录规则》。

参考文献字体为**宋体五号**，参考文献的书写格式如下：

期刊:作者.题名[J].期刊名称.出版年月，卷号（期号）：起止页码.

例：于潇，刘义，柴跃进，等.互联网药品可信交易环境中主体资质审核备案模式[J].清华大学学报（自然科学版），2012,52（11）:1518-1523.

书籍：著者.书写[M].编者.版次（第一版应省略）.出版地：出版者，出版年月：起止页码.

例：哈里森，沃尔德伦.经济数学与金融数学[M].谢远涛，译.北京：中国人民大学出版社，2012:235-236

例：徐光宪，王祥云.物质结构[M].北京：科学出版社，2010.

论文集：著者.论文集名[C].出版地：出版者，出版年月：起止页码.

例：中国职工教育研究会.职工教育研究论文集[C].北京：人民教育出版社，1985:26-28.

学位论文：作者.题名[D].保存地：保存单位，年份.

例：马欢.人类活动影响下海河流域典型区水循环变化分析[D].北京：清华大学，2018.

专利文献：专利所有者.专利题名.专利号[P].发布日期.

例：张凯军.轨道火车及高速轨道火车紧急安全制动辅助装置：201220158825.2[P].2012-04-05

国际、国家标准：标准代号，标准名称[S].出版地：出版者，出版年月.

电子文献：作者.电子文献题名[文献类型/载体类型].电子文献的出版或可获得地址，发表或更新日期/引用日期（任选）。

外文文献.外文文献作者的姓全拼大写置于名前，名均用首字母大写缩写，每个缩写字母间空 1 格，与姓用空格分开，作者间用逗号分开。作者为3人或以下时全部列出，多于3人的，列出前3人，后加“, et al.”。

例：REICH P B, TJOELKER M G, MACHADO J, et al. Universal scaling of respiratory metabolism, size and nitrogen in plants [J]. Nature, 2006, 439(7075): 457-461.

正文内相应引用处加圆括号注明第1作者姓名（中国作者）或姓氏（外国作者），多名作者时加“等”(et al.)，出版年；同时引用2篇以上文献时，中间用“；”隔开；2篇文献第1作者相同时：1)后者只注出版年；2）同一年发表的文帝加a，b，……区分；

**正文内引用范本格式如下：**

范例一：国内外有关昆虫的种群变化及其与环境变化的关系在果蝇（Drosophila)、枯小实蝇(Bactrocera dorsalis) 、蚜虫及叶甲等昆虫上先后有报道( Biemont et al.，2009； Farrell，2009；Kishimoto- Yamada et al.，2008；吕欣等，2008)，有关竹林有害昆虫种群变化与气候预测模型的研究尚未见报道。

范例二：应用SPSS16. 0分析软件对数据进行处理（郭宝林等，2000；唐守正，1990），曲线图采用Microsoft Office Excel 2003软件绘制。

文后参考文献的顺序：先中文，后外文；中文以第1作者姓氏的汉语拼音顺序为序，英文以第1作者姓氏（Surnname）的字母顺序为序。所引文献超过3位作者的列前3位作者姓名，加“等”(et al.)；外文文献作者一律姓（全拼）先名（首字母）后，缩写名后不加“.”。

参考文献具体格式如下：

**参考文献**

标题：楷体四号加粗，居中, 段前、段后均为6磅（或1行）

陈守常，曾大鹏.油茶病害及其防治[M]. 北京：中国林业出版社，1989.

宋体五号

舒兰. 帽儿山天然次生林空间结构与更新计数模型[D]. 哈尔滨：东北林业大学，2019.

袁嗣令，张能唐，翁月霞，等. 油茶炭疽病的研究[J]. 植物保护学报，1963，2 (3)：253-261.

拼音为序……

Ritenour A D，Alia W E，Bove SＦ，*et al.* Phenylalanine ammonia-lyase(PAL) activity and its relationship to anthocyanin and flavonoid levels in New Zealand –grown apples cultivars[J]. American Society for Horticultural Science，1996，121(3)：281-285.

Time New Roman五号

字母为序…

不管中英文，均为中文逗号冒号、英文句号。中文逗号后面不空格，英文句号后面要加1个空格。

**致 谢**

标题：楷体四号加粗，居中, 段前、段后均为6磅（或1行）

在本次毕业论文的撰写过程中，感谢指导老师张××老师的悉心指点，让我在论文的理论构架与逻辑结构方面受益非浅。同时也感谢××××××公司提供的详实数据，让此次论文得以理论与实证结合，相辅相成。

浙江农林大学生本科生毕业设计类格式模板2

西安市枣园路高层钢筋混凝土办公楼设计

**摘要：**该办公楼位于西安市枣园路，抗震设防烈度为8度，共11层，第一至十层为办公用房，十一层为机房，用地面积1200㎡，总建筑面积10780㎡，主体结高度为36.75m。场地类别Ⅲ类，设计地震…

**关键词：**框架-剪力墙结构；抗震设计；电算手算比较

The design of reinforced concrete high-rise office building

in the Zaoyuan road in Xi'an

**Abstract:** This office building with 11 floors is located in Zaoyuan Road Xi'an city. The seismic fortification criterion in Xi'an city is 8 intensity. From the first to tenth floor in this building is for offices’ use, and the 11th is…

**Keywords:** frame-shearwall structure, seismic fortification design, the comparison between the computation results by hands and by computers

**1 结构方案**

1.1 结构体系的选择

西安地区抗震设防烈度为8度，设计基本地震加速度是杭州的4倍，比较大。拟建场地类别为Ⅲ类，...

1.2 结构布置

合理的结构布置在抗震设计中是头等重要的。实践表明：平面简单、对称, 竖向刚度变化均匀、…

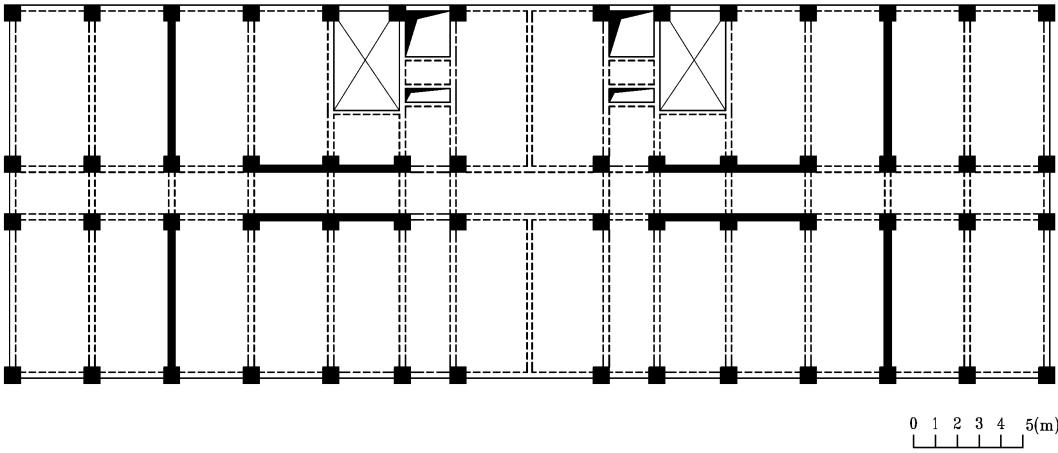


图1-1 结构平面布置图

**2 结构计算**

2.1 计算方法

2.1.1 手算部分（地震作用仅算横向，即y向）

(1) 结构分析采用的计算公式，是通过将结构连续化、建立微分方程得到的；…

2.2 计算结果

**3 施工图**



图3-1 南立面图

**参考文献**

陈守常，曾大鹏.油茶病害及其防治[M]. 北京：中国林业出版社，1989.

宋体五号

舒兰. 帽儿山天然次生林空间结构与更新计数模型[D]. 哈尔滨：东北林业大学，2019.

袁嗣令，张能唐，翁月霞，等. 油茶炭疽病的研究[J]. 植物保护学报，1963，2 (3)：253-261.

拼音为序……

Ritenour A D，Alia W E，Bove SＦ，*et al.* Phenylalanine ammonia-lyase(PAL) activity and its relationship to anthocyanin and flavonoid levels in New Zealand –grown apples cultivars[J]. American Society for Horticultural Science，1996，121(3)：281-285.

Time New Roman五号

字母为序…

不管中英文，均为中文逗号冒号、英文句号。中文逗号后面不空格，英文句号后面要加1个空格。

**备注：设计类文本部分格式同论文类，设计说明书须包括1、现状、调研及分析；2、设计依据；3、指导原则及指导思想；4、设计内容或者设计作品（结构图、草图、效果图、成品展示图等）；5、主要经济技术指标等相关内容。**

**致 谢**

在本次毕业论文的撰写过程中，感谢指导老师吴××老师的悉心指点，让我在设计的理论构架与设计方案方面受益非浅。同时也感谢××××××公司提供的详实数据，让此次设计得以理论与实证结合，相辅相成。